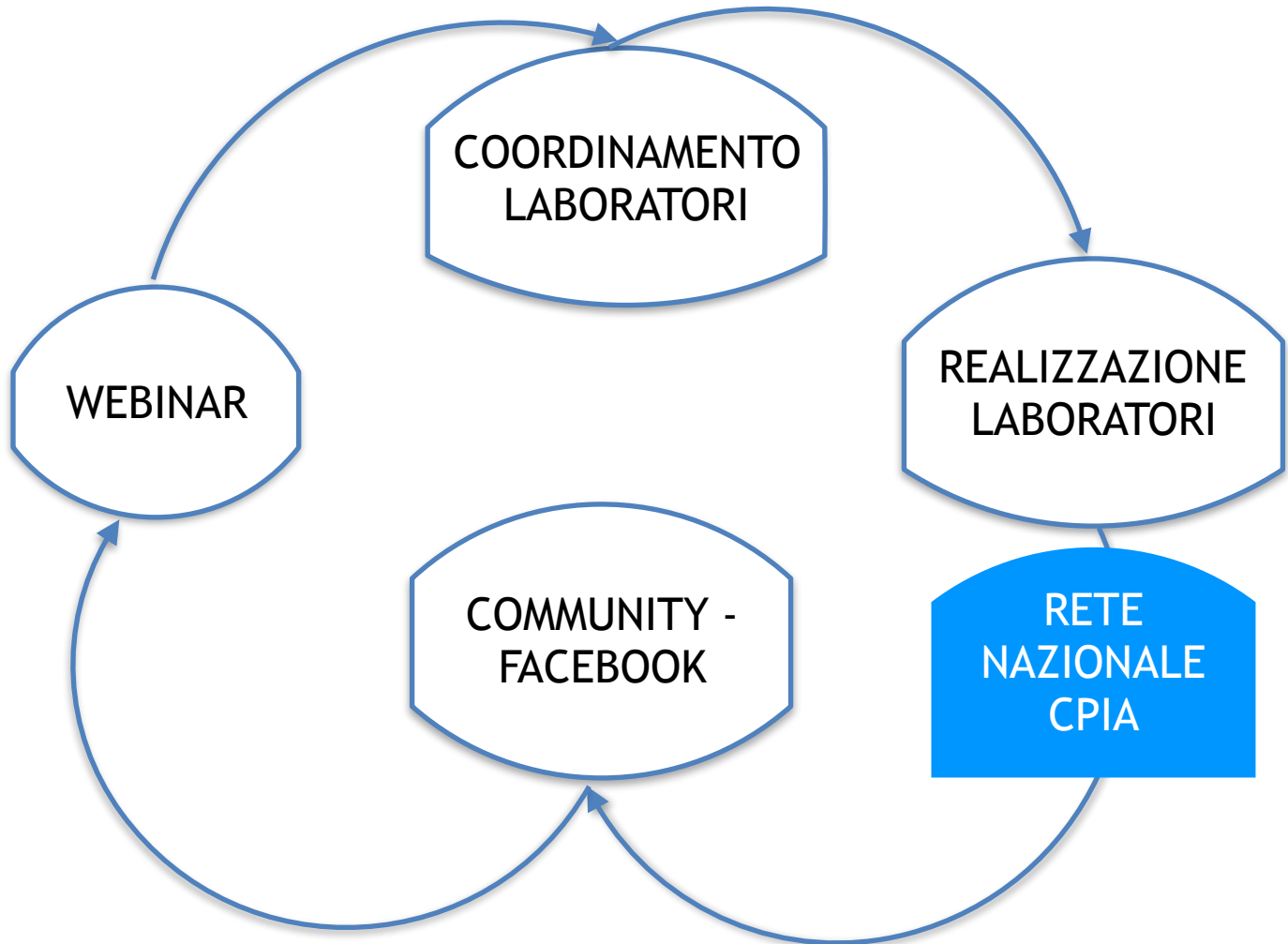


FINANCIAL EDUCATION



# Struttura del progetto

TUTTOSCUOLA



# Il percorso formativo

- Il progetto nasce come viaggio, come percorso di condivisione di esperienze fra docenti con il supporto di testimoni privilegiati.
- E' stato un cammino, perché l'apprendimento è stato principalmente alimentato dallo scambio e dall'esperienza.



# Perché è importante l'educazione finanziaria

CONSAPEVOLEZZA

POTENZIAMENTO  
DI LETTURA DEI  
FENOMENI  
ECONOMICI

CITTADINANZA  
ECONOMICA

# Financial Literacy

Insieme di conoscenze e cognizioni di concetti e rischi di carattere finanziario, unito alle abilità, alla motivazione e alla fiducia nei propri mezzi che consentono di utilizzare quelle stesse conoscenze e cognizioni per prendere decisioni efficaci in molteplici e diversi contesti di carattere finanziario, per migliorare il benessere degli individui e della società e per consentire una partecipazione consapevole alla vita economica.

# Obiettivi formativi

- Informare e sensibilizzare i partecipanti sull'importanza dei temi economici.
- Rendere i partecipanti consapevoli dei limiti della mente umana quando si tratta di prendere decisioni in ambito economico.
- Far sperimentare ai partecipanti un'esperienza didattica coinvolgente e stimolante.



33 ore:  
23 ore in  
presenza e 10 da  
fruire tramite 5  
webinar

Caricare e condividere  
output prodotti nella  
community

## STRUTTURA DEL CORSO

Email contenente  
video, articoli, spunti  
di riflessione prima di  
ogni webinar e incontro

Nei CPIA i  
partecipanti  
svolgeranno attività  
laboratoriali  
producendo output

Webinar:  
presentazione del  
tema, intervento di  
un ospite esperto,  
interazione

L'apprendimento avviene specialmente nella discussione, pratica ed insegnamento. Per questo motivo sono stati previsti dei momenti di laboratorio in cui i docenti hanno potuto confrontarsi e realizzare dei compiti attraverso cui approfondire quanto ascoltato nei webinar



Fonte: National Training Laboratories, Bethel, Maine



# Temi dei webinar

1

- Educazione finanziaria: un'esigenza che emerge dalla contemporaneità

2

- L'economia ieri, oggi e domani: spunti e riflessioni

3

- La sostenibilità: un obbligo e un'opportunità per migliorare la qualità della vita

4

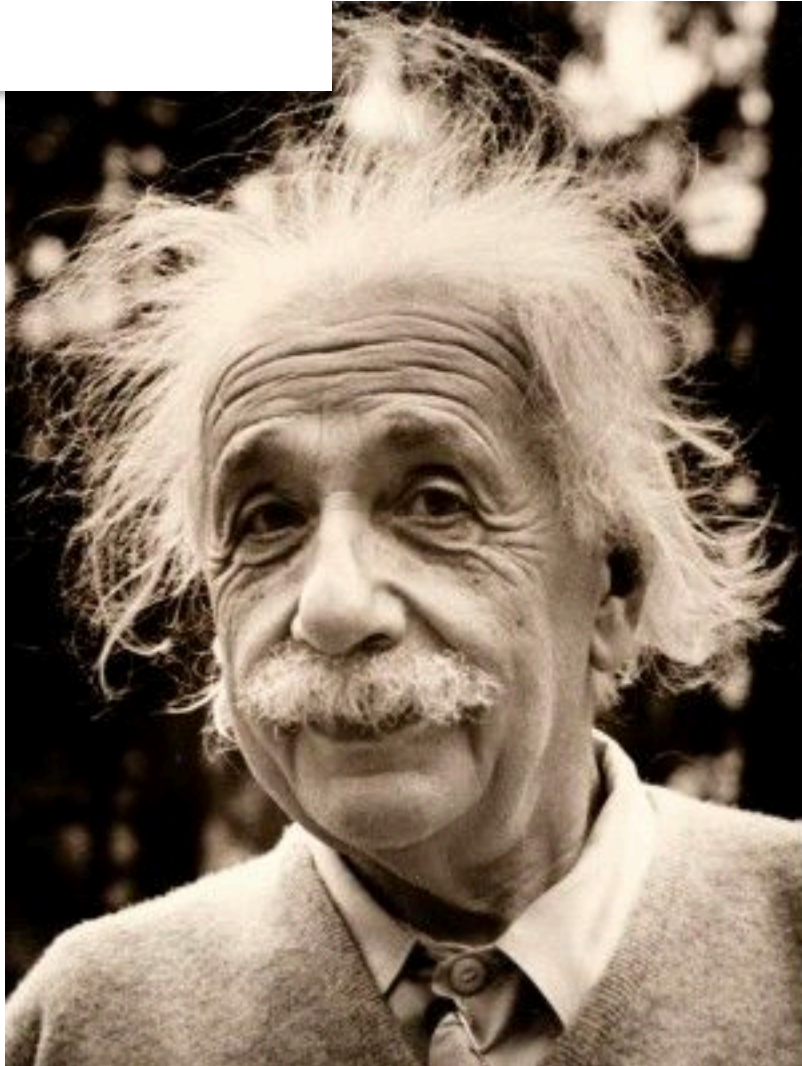
- Innovazione: dall'open innovation all'economia circolare

5

- Economia e finanza comportamentale: i limiti della mente

**Abbiamo chiesto ai docenti....**

# Curiosità



Aforismario

Non smettiamo mai  
di osservare  
come bambini curiosi  
il grande mistero  
nel quale siamo nati.

**Albert Einstein**

Aforismario

Tempo per  
approfondire



I docenti sono stati continuamente sollecitati con materiali video e testi da leggere per poter acquisire quelle informazioni da approfondire nei laboratori.

## Contributo personale



Ai docenti è stato chiesto un contributo personale nel partecipare attivamente ai laboratori, ma anche nel condividere articoli e video con i colleghi.

## Notes virtuale di condivisione



Percorso di Educazione Finanziaria Tuttoscuola, un gruppo Facebook di oltre 378 membri che hanno scambiato e condiviso materiali sul tema e lavori svolti nei laboratori.

# Alcuni lavori del percorso

CPIA SAVONA

**PEDALANDO  
VERSO IL BENESSERE**



**LA BICI BANCO. IL PRIMO BANCO PER  
STUDENTI CON ADHD (IPERATTIVI)**

Ramona De Carolis e Maria Beatrice Elterre - CPM  
Marsilio Informazioni sul corso

## SCUOLA ANNO ZERO

invertiamo il **paradigma** con cui pensiamo la scuola



## Class-App

**LA SOLUZIONE PER IL  
TRASPORTO:  
l'app **CPIA**ce**

Sviluppo di un'applicazione  
per il cellulare  
grazie alla quale,  
previa registrazione



di studenti, personale ATA e docenti interessati,  
ciascuno mette **a disposizione**  
**la propria macchina in ottica di carsharing.**



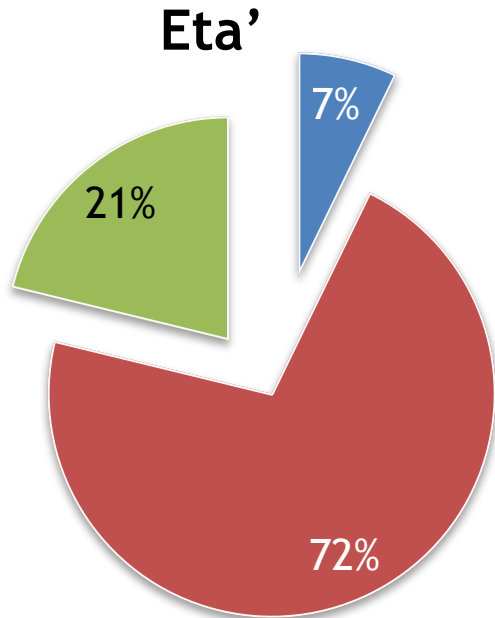
# I numeri del percorso



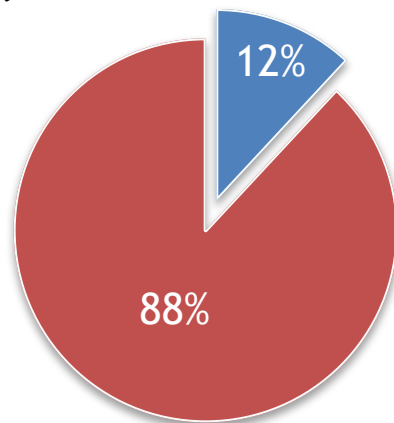
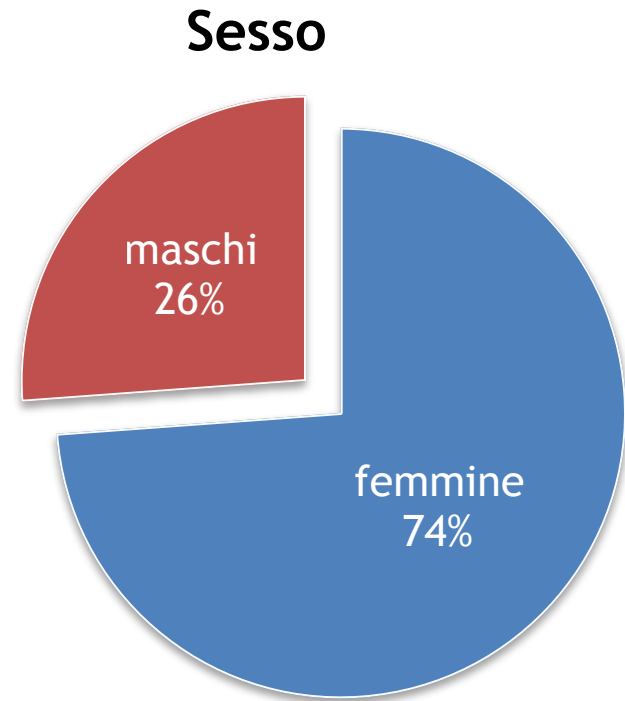
# I numeri del percorso

- 950 docenti iscritti, di cui 655 hanno completato il percorso
- Hanno partecipato da tutte le regioni d'Italia, esclusa la Valle d'Aosta.
- Durante le sessioni la percentuale di partecipanti che hanno seguito le dirette è stata del circa 40%. Il restante degli iscritti ha preferito vedere i webinar nelle modalità registrate, sottolineando la dimensione di flessibilità che lo strumento del webinar offre.
- Nell'ultimo webinar hanno partecipato 230 docenti in diretta.
- Sono stati somministrati due questionari: a) ai tutor, b) ai partecipanti.
- Al questionario partecipanti ha risposto un campione di 303 partecipanti

# Il campione



- fino a 45
- da 46 a 59
- più di 60

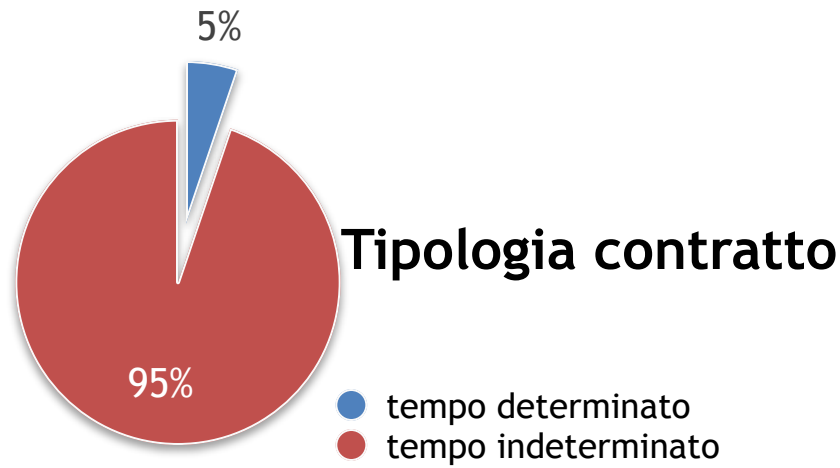


Titolo di studio posseduto

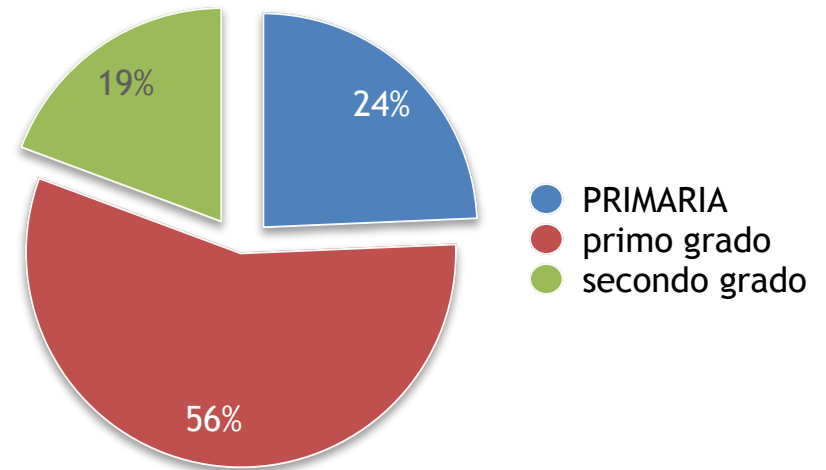
- diploma
- laurea

Base 303

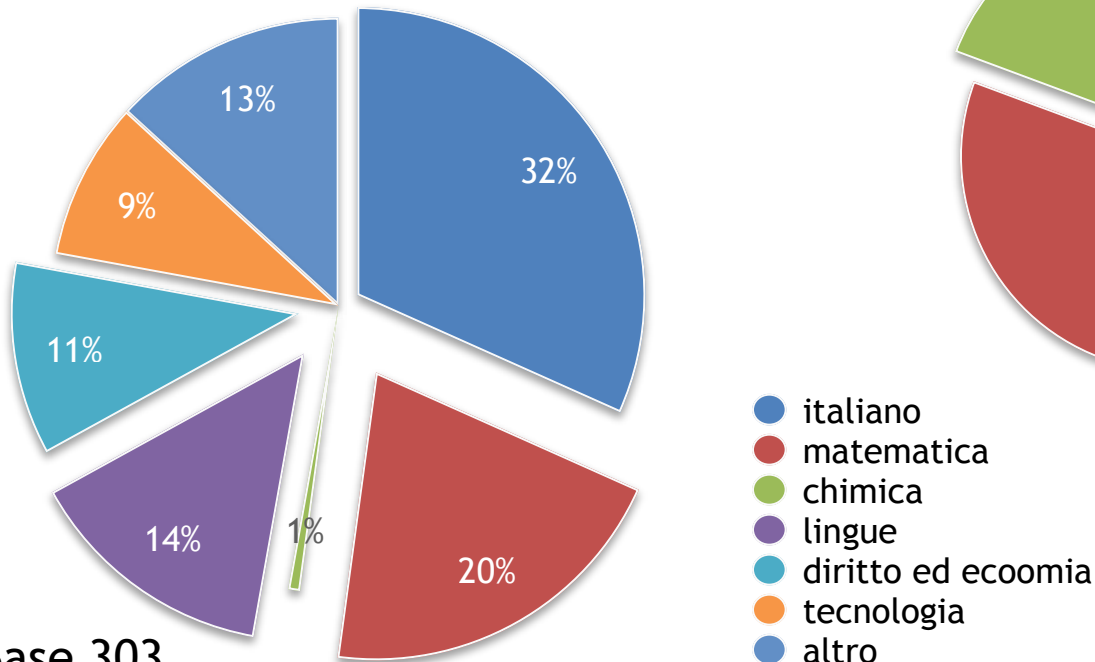
# Il campione



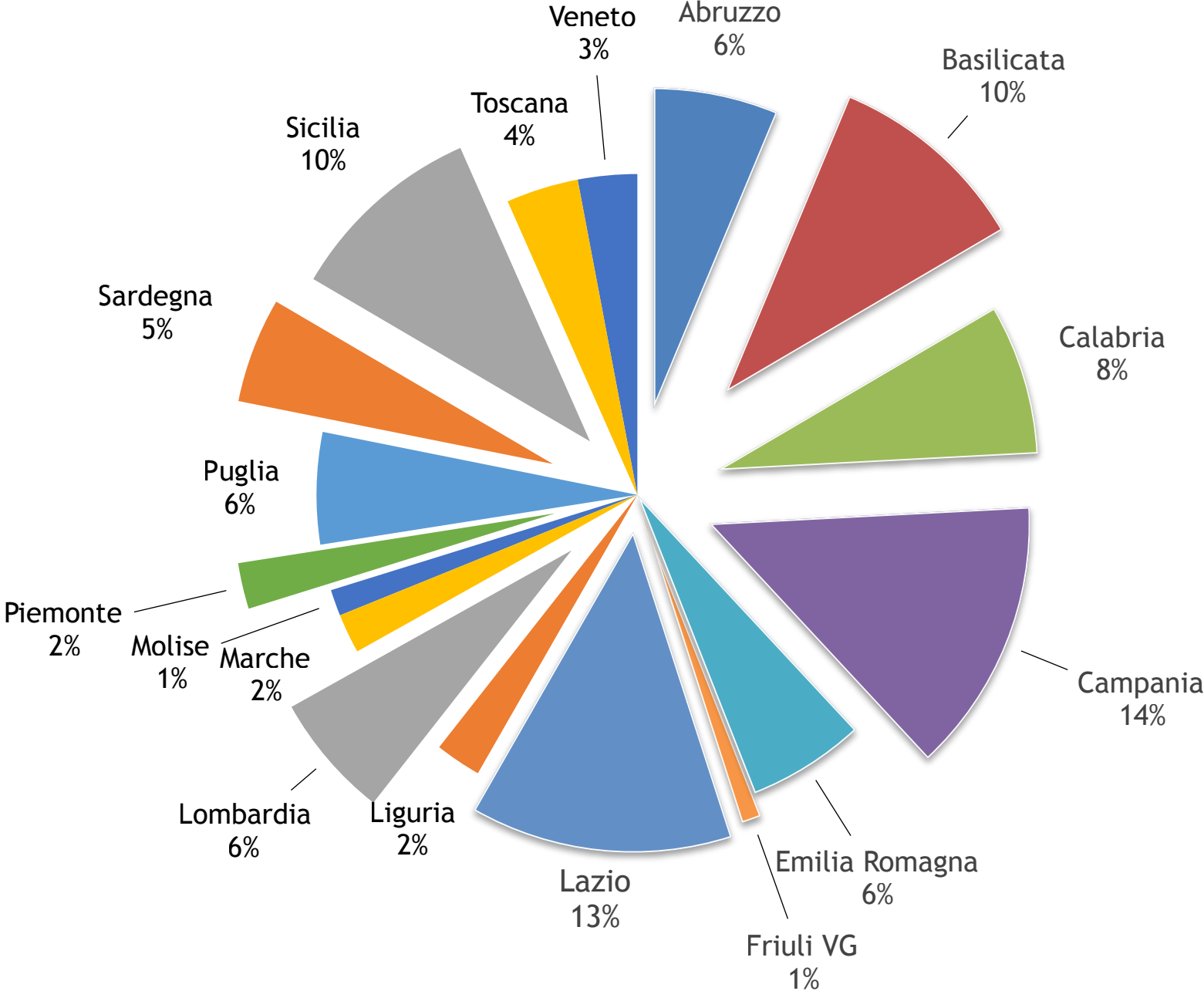
### Ordine di scuola di servizio



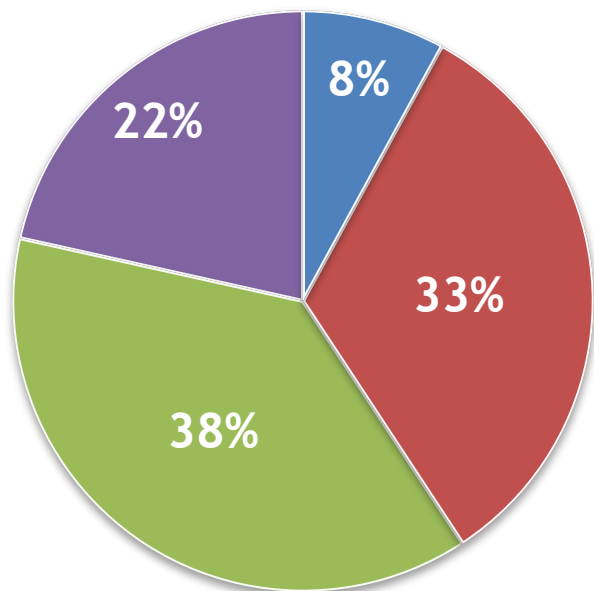
### Materia d'insegnamento



# Partecipazione a livello regionale



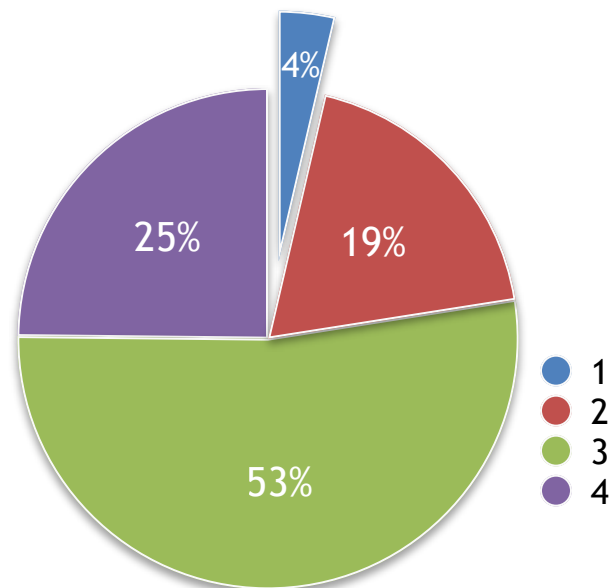
## Livello globale di soddisfazione



- poco soddisfacente
- soddisfacente
- abbastanza soddisfacente
- molto soddisfacente

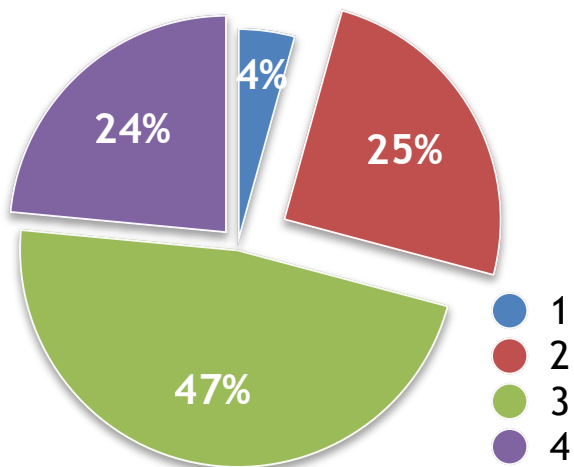
Molto buono il livello di soddisfazione complessiva, il 92% dei docenti ha espresso una valutazione positiva sul corso

## Rispondenza dei contenuti trattati rispetto alle aspettative iniziali (1 basso - 4 alto)

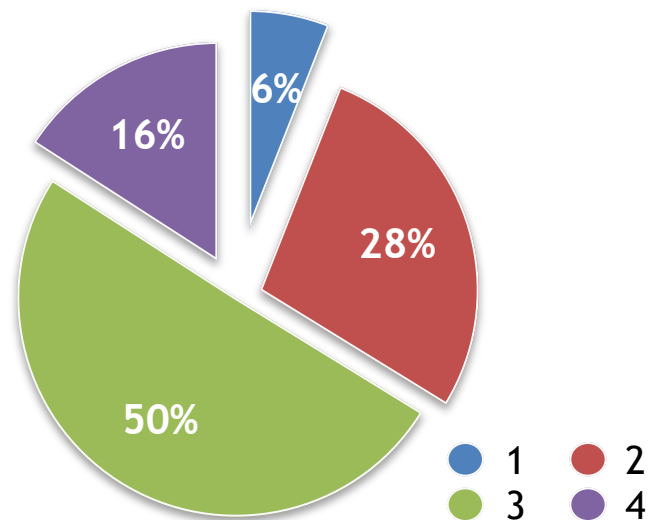


- L'applicabilità dei contenuti negli ambiti personali è molto buona (71%) a testimonianza dell'interesse dei docenti verso questi temi.
- Anche la corrispondenza agli ambiti professionali raggiunge un valore rilevante (66%)

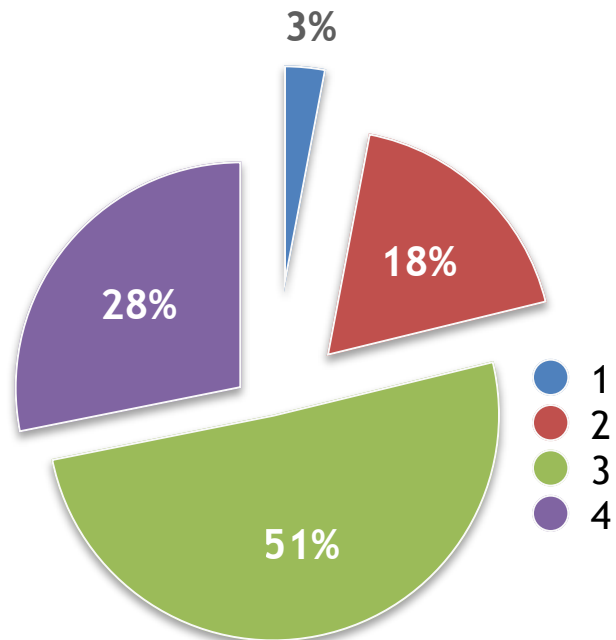
### Applicabilità degli argomenti trattati in ambito personale/familiare/privato



### Rispondenza dei contenuti trattati rispetto agli interessi professionali

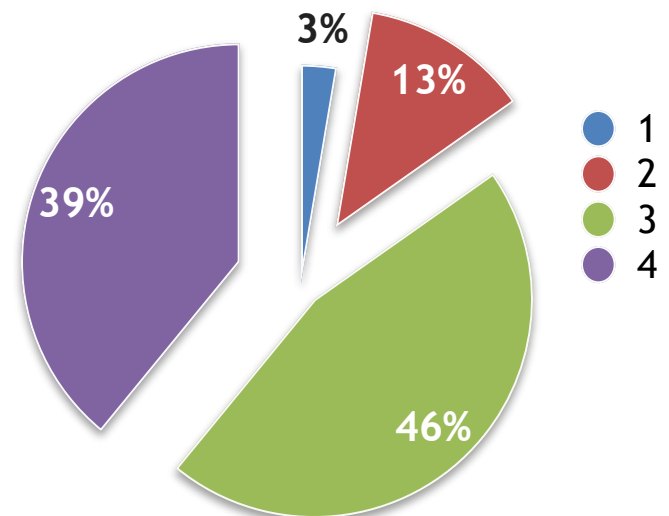


**Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione da parte del docente nel webinar?**

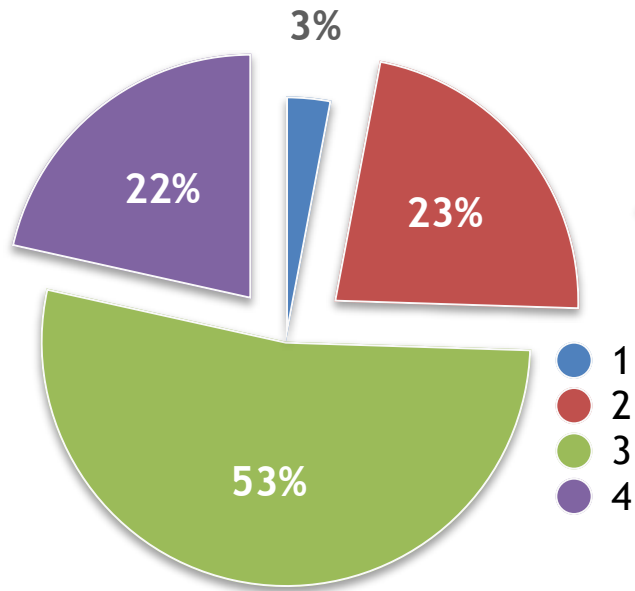


- Molto buono è il giudizio espresso sulla conduzione dei webinar.
- Anche la gestione dei tempi è stata particolarmente apprezzata.

**Esprima la sua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza: gestione del tempo rispetto all'esposizione**

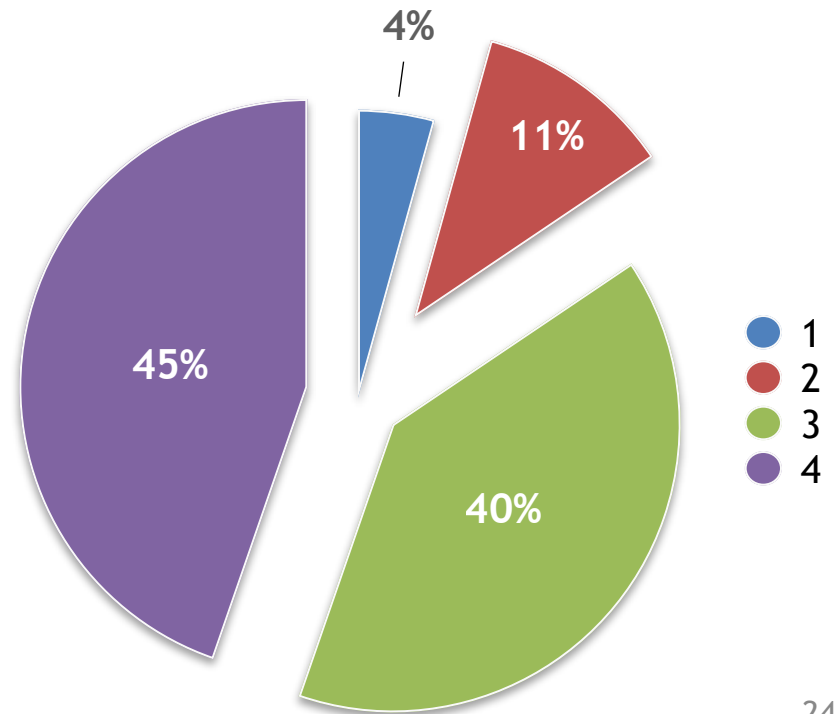


**Come valuta il tempo a disposizione per le domande/interventi (nel webinar)**



I partecipanti si sono mostrati soddisfatti della possibilità di interazione all'interno dei webinar

**Esprima la sua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti il tutoraggio: capacità comunicativa, capacità di stimolare la riflessione personale**



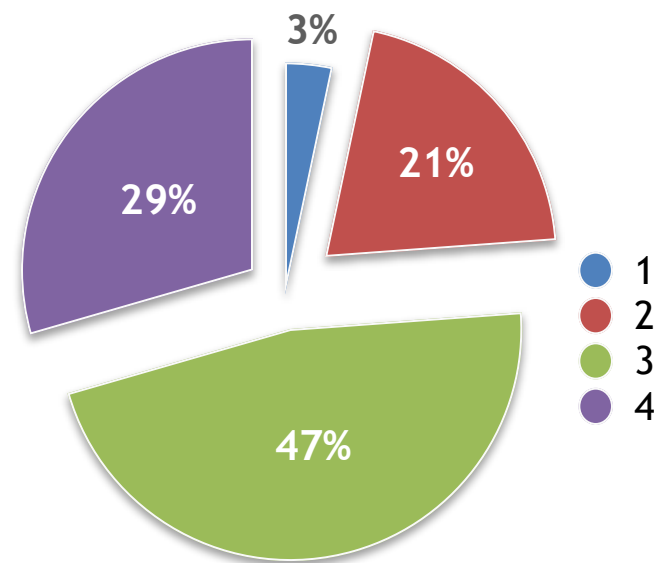
Molto interessante ed efficace è stata la modalità di integrazione fra i webinar ed i laboratori sul territorio, che hanno valorizzato sotto la generosa guida dei tutor la collaborazione fra pari.



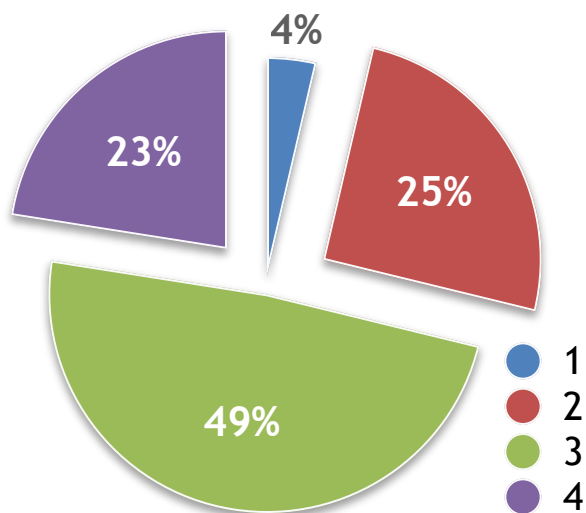
Molto adeguata la qualità dei materiali distribuiti.

Sono stati distribuiti, video, articoli e presentazioni, creando una community su internet per assicurare una continuità didattica fra i webinar.

**Come valuta la quantità del materiale didattico distribuito durante il corso?**

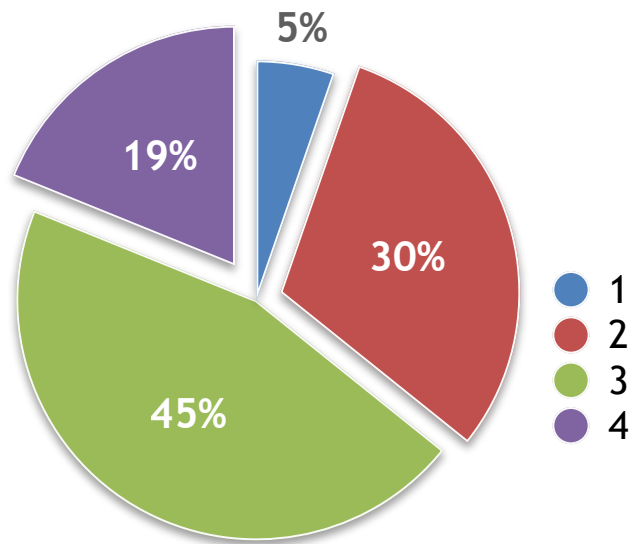


**Esprima una valutazione rispetto alla completezza e facilità di utilizzo dei materiali a supporto della didattica**



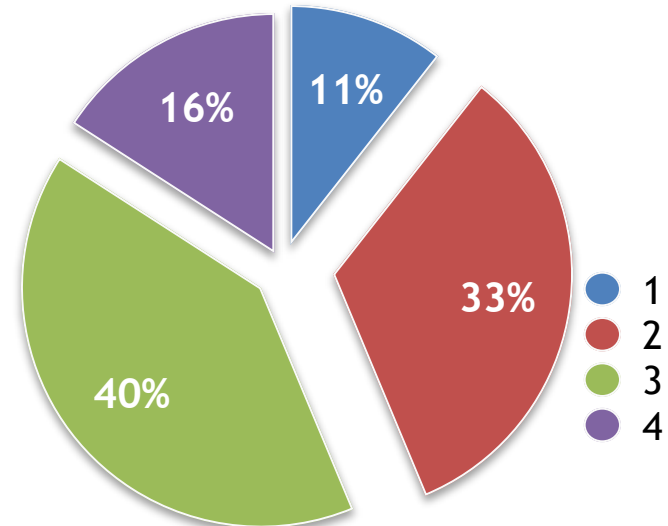
La possibilità di fruire anche attraverso Facebook di video di approfondimento ha stimolato l'interesse dei partecipanti ed ha favorito lo scambio.

**Esprima una valutazione circa l'utilità dei materiali didattici nella sua vita personale/familiare/privata**

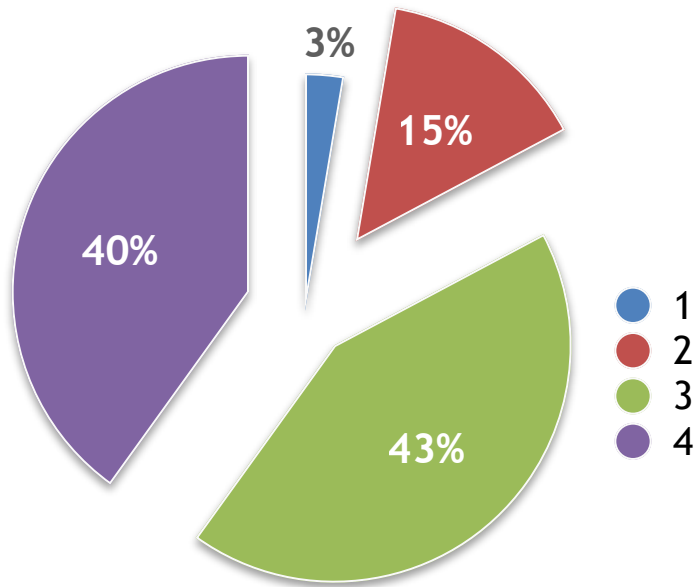


Buona la valutazione sul materiale didattico distribuito tanti ai fini personali, quanto della sua applicabilità in aula.

**Esprima una valutazione circa l'utilità dei materiali didattici nel suo lavoro di insegnante**

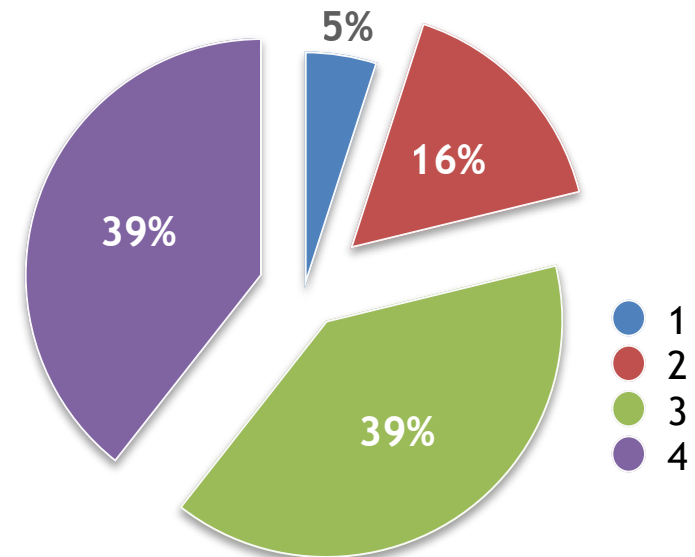


**Esprima un giudizio rispetto alla fruizione della piattaforma webinar**

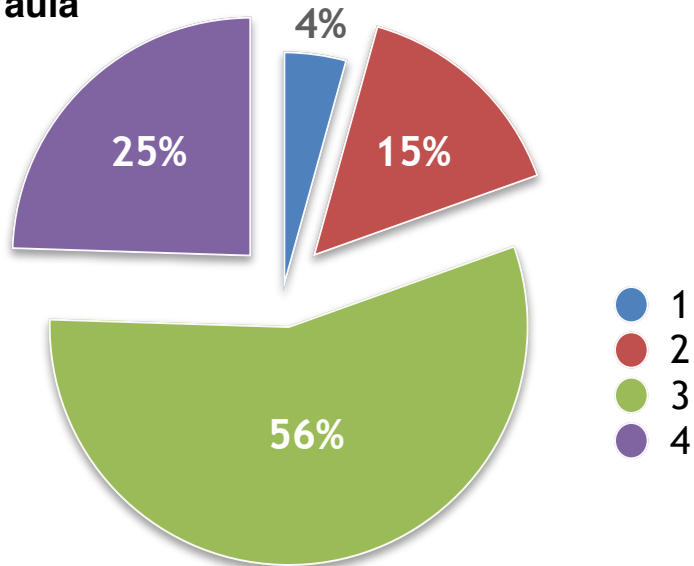


Ottima la qualità dell'accessibilità e fruibilità della piattaforma webinar ed anche dei luoghi dove si sono svolti i laboratori territoriali.

**Esprima un giudizio rispetto alla facilità di accesso ai luoghi di svolgimento delle attività svolte in presenza**

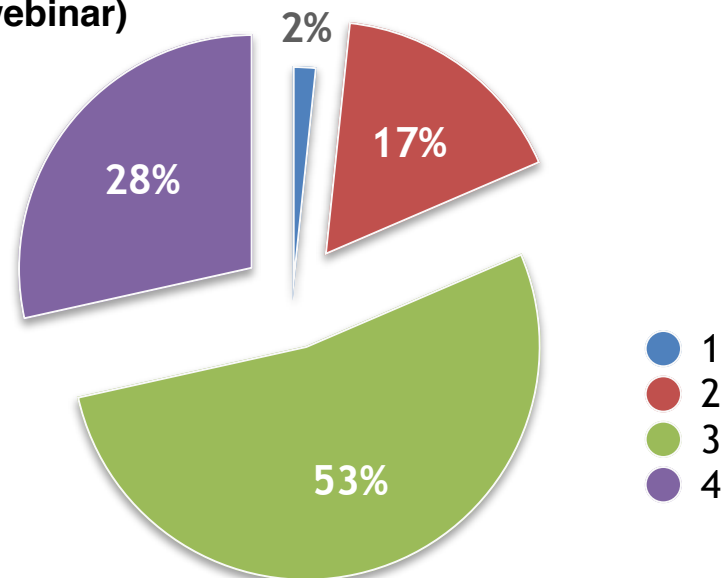


**Esprima una valutazione rispetto alla quantità di ore dedicate alle attività d'aula**



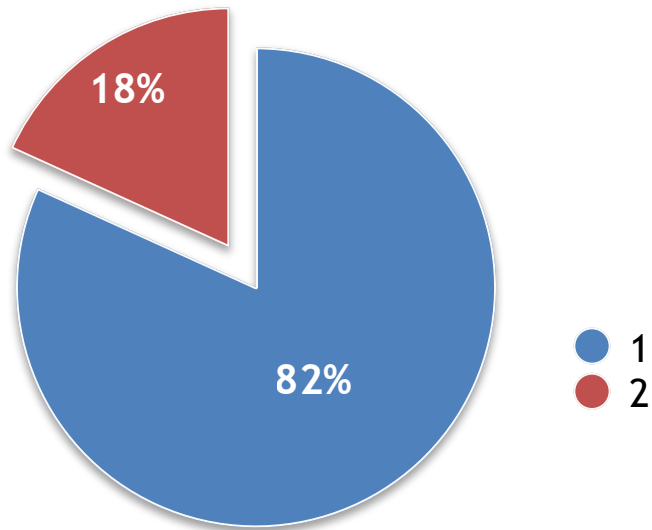
La partecipazione ai laboratori è stata coinvolgente e stimolante. Il clima è stato ottimo e i docenti si sono messi in gioco realizzando dei compiti molto creativi.

**Esprima una valutazione rispetto alla quantità di ore dedicate alla formazione online (webinar)**



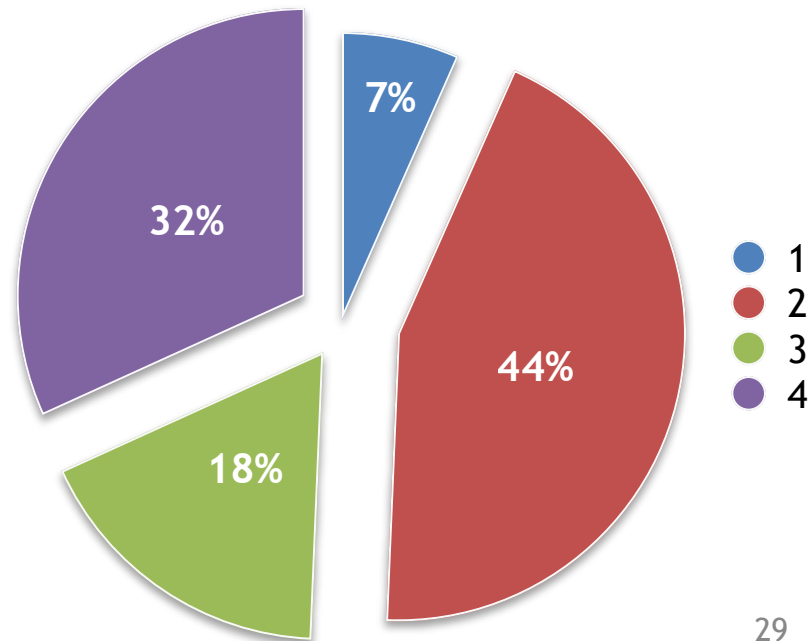
Molto apprezzata è la distribuzione delle ore fra webinar e laboratori del territorio.

**Ritiene che i punti di forza di questa esperienza formativa siano superiori ai punti di debolezza? (1 = sì)**



**Più di 8 docenti su 10 ha espresso un parere favorevole sul corso, ritenendo che i punti di forza sono stati superiori a quelli di debolezza.**

**Saresti interessato ad approfondire in un nuovo corso alcuni concetti di economia e finanza: (1 poco, 4: molto)**



**I docenti, nonostante l'eterogeneità delle loro discipline di appartenenza, si sono interessati ai temi trattati e più del 50% vorrebbe poter approfondire i concetti di economia e finanza.**

Per info [francesca.traclo@gmail.com](mailto:francesca.traclo@gmail.com)