



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Decreto Rettore

Master di I livello a.a. 2020/2021 in “**Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali- FAMI**”.

Il Rettore

VISTO lo Statuto di Ateneo;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento per l'Amministrazione e la Contabilità;

VISTO il Regolamento in materia di Master Universitari, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione permanente e summer/winter school emanato con D.R. 26 aprile 2013, n. 896 ed aggiornato con D.R. 1 dicembre 2015, n. 1888;

VISTA la legge 19 novembre 1990 n. 341 sugli ordinamenti universitari;

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 così come integrata e modificata dalla legge 28 gennaio 1999 n. 17;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 18 ottobre 2004, n. 334, regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 aprile 2001, uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, ai sensi dell'articolo 4 della legge 2 dicembre 1991, n. 390;

VISTO il D.M. del 3 novembre 1999 n. 509, regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei e il successivo decreto di modifica del 22 ottobre 2004, n. 270;

VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, “Codice in materia di protezione dei dati personali”, e il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio 27 aprile 2016, “Regolamento generale sulla protezione dei dati”;

VISTO il verbale del Consiglio del Dipartimento di Matematica e Informatica del 27 maggio 2021 con il quale è stata approvata la proposta di istituzione per l'anno accademico 2020/2021 del Master di I Livello in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali-FAMI”;

VISTO il D.R. N. 815 DEL 08/06/2021 con il quale è stato istituito il Master di I Livello in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali-FAMI”, per l'anno accademico 2020/2021;

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

VISTO il parere di regolarità tecnico-amministrativa del Responsabile del settore master e corsi post laurea, giusta sigla apposta al presente provvedimento;

RITENUTO necessario di dover procedere alla pubblicazione del bando per consentire l'avvio del corso;

D E C R E T A

Art. 1 Istituzione

È istituito, per l'anno accademico 2020/2021, su proposta del Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria e ai sensi dell'Accordo Quadro siglato in data 23/12/2016 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e la Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione di seguito denominata (CUNSF), il Master di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (I level University Master Course in "Organisation and management of school institutions in multicultural contexts"). Il master si concluderà entro il 31/12/2021, prevede 1500 ore di impegno didattico complessivo da parte del/della corsista, con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) e si terrà presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria e/o in modalità telematica.

Il master è rivolto ai/alle dirigenti scolastici/dirigenti tecnici e ai/alle docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione. Possono presentare domanda di ammissione anche i/le docenti non laureati/e in possesso di diploma di scuola secondaria di II grado; per questi ultimi l'iscrizione al master varrà come aggiornamento professionale per diplomati, con esame finale e relativa attestazione di frequenza.

Art. 2 Finalità e obiettivi

Da molti anni la Calabria si attesta come terra d'approdo per migliaia di individui che per vari motivi si spostano dai loro paesi d'origine. Questa realtà è un ulteriore motivo di responsabilità professionale e pedagogica della Scuola di oggi, chiamata alla costruzione di una pluralità di mondi di pensiero, di valori e di vita dei giovani cittadini. Il master, pertanto, è finalizzato a favorire lo sviluppo dei processi inclusivi ed educativi in contesti multiculturali. Nello specifico, è finalizzato all'acquisizione delle più aggiornate conoscenze e competenze basate sull'evidenza scientifica utili a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti e, in particolare, di quelli non italiani o figli di genitori non italiani, in un'ottica inclusiva e multiculturale.

Un'elevata presenza di studenti e studentesse con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica. Si rende necessario, pertanto, la presenza di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e,



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.

Le conoscenze e le competenze sviluppate attraverso le attività formative del master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e inclusione delle studentesse e degli studenti con cittadinanza non italiana.

Il master si propone, fondamentalmente, di elevare o fare acquisire ai corsisti competenze per:

- gestire classi plurilingue e plurilivello e la didattica multiculturale;
- promuovere e favorire, in riferimento a un sistema formativo integrato, la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e della multi e interculturalità;
- facilitare l'ingresso degli studenti di altra nazionalità nel sistema scolastico e sociale italiano;
- favorire un clima di accoglienza e relazionale per facilitare l'inclusione;

Art. 3

Requisiti di ammissione

Possono partecipare al master: Dirigenti scolastici, dirigenti tecnici e docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione in possesso di:

- laurea triennale conseguita ai sensi del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004;
- laurea specialistica conseguita ai sensi del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004;
- laurea magistrale conseguita ai sensi del D.M. 270/2004;
- diploma di laurea conseguito secondo gli ordinamenti previgenti;
- titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal consiglio del corso ai soli fini dell'iscrizione al corso.

Possono presentare domanda di ammissione anche i docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione in possesso di:

- diploma di scuola secondaria di II grado.

Per questi ultimi l'iscrizione al master varrà come aggiornamento professionale per diplomati, con esame finale e attestazione di frequenza rilasciata dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria.

I candidati e le candidate che accedono al master con un titolo di studio conseguito all'estero devono produrre la Dichiarazione di Valore unitamente al titolo di studio, e relativo transcript accademico, tradotti e legalizzati (la traduzione non è necessaria per titoli di studio in inglese).

Per i soli titoli accademici rilasciati da Istituti di Paesi aderenti allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (Bologna Process), la Dichiarazione di Valore può essere sostituita dal Diploma Supplement rilasciato dall'università competente e redatto secondo il modello della Commissione Europea.

Il titolo di accesso deve essere posseduto entro la scadenza del termine per la presentazione delle domande. Potrà essere ammesso alla selezione il/la candidato/a che indicherà, con data certa, il conseguimento del titolo richiesto entro trenta giorni dalla scadenza della domanda di

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

partecipazione. In quest'ultima ipotesi, il conseguimento del titolo sarà confermato al momento dell'iscrizione, pena l'esclusione dalla graduatoria e il conseguente scorrimento della stessa.

I candidati e le candidate non-UE che all'atto dell'iscrizione alla selezione siano in possesso di una laurea conseguita all'estero che dà accesso al master, e siano iscritti presso un Ateneo italiano ad un corso universitario, per potersi immatricolare al master devono tassativamente conseguire il titolo - relativo alla carriera universitaria in corso - entro la scadenza per le immatricolazioni prevista dal presente bando.

L'iscrizione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di studio.

Art. 4

Attività formativa

L'offerta formativa del master sarà svolta secondo il modello DaD (Didattica a Distanza) in modalità sincrona assicurando lo scambio relazionale, esperienziale e riflessivo, al pari delle attività di didattica in presenza, e in modalità asincrona. Sarà utilizzata la piattaforma MS Teams e la piattaforma e-learning (elearning.unical.it) di supporto ai contenuti didattici e alle attività formative svolte individualmente o in team. Saranno attivati, inoltre, webinar e forum tematici al fine di favorire il pensiero creativo, critico, divergente e riflessivo, oltre che per favorire il consolidamento delle conoscenze acquisite.

Il piano di studio del master nel rispetto di quanto proposto nell'Allegato 1 dell'Avviso del M.I. (Prot. N. 648 del 15/03/2021), prevede lezioni teorico-pratiche, laboratori specifici e attività didattiche secondo la seguente articolazione:

- Primo modulo (20 CFU) - Il quadro teorico di riferimento
- Secondo modulo (20 CFU) - Strategie operative
- Terzo modulo (20 CFU) – Relazioni interculturali
- Prova finale

Ogni modulo è comprensivo di esperienze dirette nella scuola di appartenenza dei corsisti (insegnanti/dirigenti scolastici) o in altre scuole afferenti alla Rete di scopo, debitamente certificate dai Dirigenti Scolastici, e/o di attività di tirocinio presso Centri o scuole selezionate.

L'attività didattico-formativa sarà svolta da docenti e ricercatori e ricercatrici dell'Università della Calabria, da esperti qualificati, da Dirigenti scolastici e da insegnanti in possesso di comprovata esperienza professionale nell'ambito della multiculturalità.

I corsisti svolgeranno le attività di tirocinio presso le istituzioni scolastiche, attraverso il coordinamento e il tutoraggio di attività di ricerca-azione. Il tirocinio si concluderà con una prova



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

finale inerente alla rendicontazione del lavoro svolto.

Il piano di studio del master è relativo a 1500 ore di attività formative che consentono l'acquisizione di 60 CFU, articolati in:

- 296 ore di lezioni teoriche e laboratori (CFU 44)
- 110 ore di esperienze dirette/tirocinio e 165 ore di ricerca-azione (CFU 11)
- 125 ore prova finale (CFU 5)
- 1094 ore di studio individuale

Struttura del tirocinio

Il tirocinio del Master è articolato in tre momenti, in coincidenza con i moduli formativi, ma è da considerarsi come un'unica attività che si basa su tre step fondamentali:

1. Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate (CFU 3/30 ore).
2. Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con pianificazione e avvio dei progetti di ricerca-azione (CFU 4 / 40 ore).
3. Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con esecuzione dei progetti di ricerca-azione (CFU 4 / 40 ore).

Il percorso di tirocinio costituisce l'impianto dell'esperienza che farà da sfondo alle riflessioni conclusive.

In particolare, gli obiettivi formativi del tirocinio saranno rivolti a:

- osservare e analizzare i contesti multiculturali per cogliere le dinamiche attive nella realtà di servizio, prestando attenzione alle reti di interazione già attivate e attuate all'interno della dimensione in cui si opererà (classe, plesso, istituto comprensivo, ente). Il tirocinante realizzerà un'analisi di contesto al fine di individuare le condizioni necessarie per favorire una maggiore inclusione e partecipazione e le eventuali esperienze e logiche progettuali già in essere per potenziare o per proporre nuove iniziative in sinergia con l'esistente.

Ogni CFU relativo al tirocinio si intende equivalente a 10 ore di attività.

Ciascun docente universitario del Master dovrà approvare il progetto formativo presentato dai corsisti a lui/lei assegnati.

Al termine del tirocinio è previsto un colloquio idoneativo da parte del docente tutor universitario.

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Modalità di erogazione dell'attività formativa

L'attività didattica (Art. 5, commi 8 e 9, Avviso prot.n.684 del 15 marzo 2021-1) in condizioni ordinarie, sarà svolta per via telematica fino ad un massimo del 50% delle ore previste, mentre la restante parte sarà erogata in presenza.

Con il perdurare dell'attuale condizione di emergenza pandemica, l'attività in presenza sarà sostituita da attività in modalità telematica.

L'attività formativa erogata in modalità telematica, in completa o parziale sostituzione della prevista modalità in presenza:

- a) sarà svolta in modalità sincrona;
- b) garantirà la tracciatura e il rilevamento delle presenze dei discenti e dei docenti;
- c) garantirà l'interazione tra discenti e docenti.

Il progetto generale delle attività formative avrà la seguente articolazione:

Primo modulo [20 CFU] - Il quadro teorico di riferimento

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M-PED/01	Pedagogia interculturale Mario CALIGIURI (Unical) + Laboratorio Rosita PARADISO - D.S. Cosenza	5 + 1 (ore 30 + 10)	Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l'Europa, l'Italia Elementi di storia dell'emigrazione italiana Origini e fondamenti dell'educazione interculturale Società multiculturale e risposte educative Educazione interculturale in Europa e in Italia Strategie e modelli di integrazione in Europa Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale Gli alunni con cittadinanza non italiana Gli alunni Neo Arrivati in Italia Alunni di seconda generazione Studenti delle scuole secondarie superiori, formazione professionale,

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

			<p>passaggio all'Università L'istruzione degli adulti</p> <p>I minori stranieri non accompagnati: rapporto con le strutture di accoglienza , integrazione scolastica, rapporto con i CPIA (LAB)</p>
IUS/09	<p>Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi</p> <p>Donatella LOPRIENO (Unical) Claudio DI MAIO (Unical) Tiziana SALVINO (Unical)</p>	5 (ore 30)	<p>La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana.</p> <p>Le linee guida sull'integrazione scolastica Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica.</p> <p>Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturali.</p> <p>Finalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazione.</p> <p>La normativa sulla valutazione.</p> <p>L'autonomia delle istituzioni scolastiche Il Piano triennale dell'Offerta Formativa</p>
SPS/09	<p>Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche.</p> <p>Vincenzo FORTUNATO (Unical) Giorgio MARCELLO (Unical)</p>	3 (ore 18)	<p>Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane...)</p>

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

			Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale L'autonomia come risorsa
SPS/07	Elementi di sociologia delle migrazioni. Elementi di sociologia delle religioni. Progettazione e valutazione organizzativa Francesca VELTRI (Unical) Lucia MONTESANI (Unicz)	3 (ore 18)	La sociologia delle migrazioni Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano Scuola e pluralismo religioso: una comparazione tra Paesi Didattica delle religioni
	Esperienze dirette e tirocinio con tutor svolte a Scuola o presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate Maria MALARA - CPIA Stretto Tirreno-Jonio (RC)	3 (ore 30)	Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: osservazione del contesto; gruppi di lavoro; strategie organizzative e di rete; la documentazione per l'integrazione; la corresponsabilità docente.

Secondo modulo [20 CFU] - Strategie operative

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M-PED/01	Metodologia della ricerca in contesti multiculturali Simona PERFETTI (Unical) Rosario PONZIANO (Unical)	3 (ore 18)	Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio Autovalutazione dei processi interculturali Elementi di statistica

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

M-PED/03	<p>Pedagogia e didattica interculturale</p> <p>Antonella VALENTI (Unical) Lucio COTTINI (Uniurb) Maria R. LONGO - D.S. CPIA Crotone</p> <p>+ Laboratorio</p> <p>Maria SALVIA - D.S. Vibo Valentia Giovanna BERGANTIN - Esperta di intercultura</p>	4 + 3 (ore 24 + 30)	<p>Il protocollo di accoglienza La Commissione accoglienza Principi e criteri metodologici di programmazione La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe (LAB) L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo Progettazione curricolare interculturale L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione (LAB) Competenze interculturali Bisogni formativi e culturali della popolazione immigrata Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze (LAB) Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali</p>
L-LIN/01	<p>Elementi di Linguistica e di Glottodidattica Laboratorio per l'Italiano lingua 2</p> <p>Nadia PRANTERA (Unical)</p> <p>+ Laboratorio</p> <p>Maria G. ZAPPÀ - CPIA Stretto Tirreno-Jonio RC</p>	4 + 2 (ore 24 + 20)	<p>L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2 La valorizzazione del plurilinguismo La lingua per lo studio Le lingue delle discipline Didattica dei linguaggi non verbali</p> <p>I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" (LAB)</p>

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

	<p>Esperienze dirette e tirocinio con tutor svolte a Scuola o presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate</p> <p>Elisa L. CALASCIONE e Maria Rosaria RUSSO - Docenti I.C. Vespucci Vibo Valentia</p>	<p>4 (ore 40)</p>	<p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: metodologie e strategie per un apprendimento significativo; strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici; la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; la documentazione per l'integrazione.</p>
--	---	-----------------------	---

Terzo modulo [20 CFU] – Relazioni interculturali

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M-PED/01	<p>Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata</p> <p>Mario CALIGIURI (Unical) Francesco BOSSIO (Unical)</p> <p>+ Laboratorio</p> <p>Rosita PARADISO - D.S. Cosenza</p> <p>Loredana GIANNICOLA – Ispettore M.I.</p>	<p>3 + 2 (ore 18 + 20)</p>	<p>Metodi di cooperazione in contesti multiculturali L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.) (LAB) I giovani adulti nei CPIA L'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente Orientamento e accompagnamento Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete L'associazionismo Acquisizione di risorse e partenariati strategici Relazione con le famiglie e</p>

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

			orientamento Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico (LAB) Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi
M-PED/04	La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese) Rossana A. ROSSI (Unical) Orlando DE PIETRO (Unical) Davide ZOLETTO (Uniud)	3 (ore 18)	Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale Strategie e modelli di integrazione nel mondo Pratiche di accoglienza e di inserimento
M-DEA/01	Elementi di antropologia culturale Fulvio LIBRANDI (Unical)	3 (ore 18)	Cultura e identità Diversità culturali Appartenenze multiple Etnocentrismo e decentramento Il pluralismo religioso Dimensione e strutture di una popolazione Studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione L'analisi dei fenomeni demografici Modelli teorici e strumenti di analisi Le previsioni demografiche

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

	Esperienze dirette e tirocinio con tutor svolte a Scuola o presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate	4	Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: <ul style="list-style-type: none">- la ricerca educativa;- strategie organizzative e formazione del personale docente e ATA: redazione di un piano di formazione continua;- la documentazione per l'integrazione;- il programma <i>Service Learning</i>;- il programma <i>Pitagora mundus</i>
	Concetta SMERIGLIO - D.S. Cosenza Salvatore LA PORTA - Pitagora Mundus	(ore 40)	
	Prova finale	5	
			TOTALE 60 CFU

Ogni CFU equivale a 6 ore di didattica.

Per le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o Tirocinio con Tutor, ogni CFU equivale a 10 ore di attività.

Art. 5
Organi del Master

Il comitato proponente è così composto: Prof. Orlando De Pietro (Università della Calabria), Prof.ssa Antonella Valenti (Università della Calabria) e Prof.ssa Rossana Adele Rossi (Università della Calabria).

Il Consiglio Scientifico è così composto: dai docenti universitari responsabili dei moduli previsti dal Piano di studio del Master.

Il Direttore del master è il Prof. Orlando De Pietro.

Art. 6
Convenzioni e Collaborazioni

Il Rettore delega il Direttore del master alla firma delle convenzioni con le strutture individuate per lo svolgimento delle attività di tirocinio.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Art. 7

Riconoscimento dei crediti

Possono essere riconosciuti, come crediti acquisiti, ai fini del completamento del corso di Master, in misura non superiore ai 12 CFU, con corrispondente riduzione del carico formativo dovuto, attività svolte in master o corsi di perfezionamento organizzati da Università o da Enti pubblici di ricerca, per le quali esista idonea attestazione.

La domanda per il riconoscimento delle suddette attività formative dovrà essere presentata all'atto dell'iscrizione al Direttore del Master (cubo 30/B, V piano, ponte Pietro Bucci, Università della Calabria, Arcavacata di Rende, CS). Alla domanda dovrà essere allegata certificazione o autocertificazione attestante l'attività svolta corredata dai relativi programmi.

Il riconoscimento delle suddette attività formative compete al Comitato scientifico.

Art. 8

Numero di candidati ammessi e posti riservati

Al master saranno ammessi massimo 120 corsisti di cui:

- A) 100 posti riservati a dirigenti scolastici, dirigenti tecnici e docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione, come di seguito indicato:
- Dirigenti scolastici e dirigenti tecnici entro la misura massima del 30% dei posti messi a bando;
 - Docenti di scuola entro la misura massima del 70% dei posti messi a bando

Se le richieste di iscrizione superano i posti disponibili avrà luogo una selezione utilizzando i seguenti titoli di preferenza:

- dirigenti scolastici, dirigenti tecnici e docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione, in servizio con contratto a tempo indeterminato.

- B) 20 posti riservati a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione, in servizio con contratto a tempo indeterminato, che, alla data di scadenza della presentazione delle domande siano in possesso di diploma di scuola secondaria di II grado.

Se le richieste di iscrizione, per A) e/o per B), dovessero essere superiori ai posti disponibili, si provvederà a stilare le graduatorie in ordine di età, a partire dal richiedente più giovane.

Hanno la precedenza gli insegnanti con contratto a tempo indeterminato in servizio presso una delle scuole della Rete di Scopo Regionale.

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

In caso di saturazione di una delle due graduatorie sarà possibile utilizzare i posti rimasti vacanti per l'altra graduatoria.

Nel caso in cui il numero di richieste di iscrizione al master risultasse inferiore a 120 saranno prese in considerazione richieste di iscrizione di docenti a tempo determinato con incarico annuale, con l'ordine di priorità: a partire dal richiedente più giovane.

In caso di rinuncia di un/una candidato/candidata si procederà allo scorrimento delle graduatorie.

Il master non sarà attivato se non si raggiungerà un numero minimo di 50 candidati.

Art. 9

Domanda di ammissione

Le domande di ammissione al corso, da effettuarsi esclusivamente tramite procedura on line disponibile all'indirizzo <https://unical.esse3.cineca.it>, devono essere inoltrate entro e non oltre le **ore 12:00 del 24/giugno/2021**

Contestualmente alla domanda di ammissione, i candidati e le candidate dovranno presentare l'autocertificazione di ogni titolo che si intende sottoporre a valutazione per la formulazione della graduatoria di merito.

Art. 10

Selezione dei candidati

La selezione avverrà sulla base dei criteri illustrati all'art.3 "Requisiti di ammissione" e all'art. 8 "Numero di candidati ammessi e posti riservati" del presente bando.

La commissione esaminatrice, che definirà la graduatoria di merito, viene nominata dal Direttore del master.

Art. 11

Iscrizione

I candidati e le candidate collocatisi in posizione utile in graduatoria dovranno trasmettere al Dipartimento di Matematica e Informatica (DEMACS), nelle modalità che verranno successivamente indicate alla pagina <https://www.mat.unical.it/demacs/masterFAMI2021>, entro **cinque** giorni dalla pubblicazione degli ammessi sul sito <https://unical.portaleamministrazionetrasparente.it/>, sotto pena di decadenza, i seguenti documenti:

- copia ricevuta della domanda di ammissione compilata on-line;
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà con la quale lo/la studente/studentessa dichiara di non essere iscritto/a ad altro corso di studio;

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

- autocertificazione del titolo richiesto con indicazione del voto e del contratto di lavoro MIUR (tempo indeterminato/determinato);
- Quota di iscrizione: il costo del master è finanziato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014 – 2020. Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building. PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri.
- Sono a carico del partecipante gli oneri di assicurazione e bollo, corrispondenti a € 16,50 - da pagare all'atto dell'immatricolazione. Il pagamento deve essere effettuato esclusivamente on line mediante Pago PA. Non saranno accettati pagamenti eseguiti mediante modalità di pagamento non previste.

Art. 12

Durata, sede delle attività didattiche e frequenza

Il master avrà inizio nel mese di **luglio 2021 e terminerà entro il 31/12/2021.**

Le attività didattiche, come descritto nell'art. 4 “Attività formativa”, saranno svolte fino a un massimo di 16 ore settimanali.

La frequenza da parte degli iscritti e delle iscritte alle varie attività del master è obbligatoria. Per assicurare la validità del percorso formativo gli iscritti e le iscritte dovranno frequentare e svolgere le attività per un monte ore corrispondente almeno all' 80% della durata complessiva del master.

Art. 13

Verifiche e prova finale

Ogni partecipante al master dovrà produrre, almeno venti giorni prima del termine ultimo delle lezioni, un project work per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso. Al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo. La partecipazione ai test di verifica di ogni modulo costituisce condizione necessaria per l'ammissione alla verifica finale. In questo ultimo ambito, ciascun corsista potrà presentare e discutere il proprio project work con la presentazione di una relazione finale.

Per gli iscritti e le iscritte al master con titolo di laurea il conseguimento dei crediti corrispondenti alle varie attività formative è subordinato a verifiche periodiche di accertamento delle competenze acquisite in relazione alle attività di formazione, con votazione finale in trentesimi.

La frequenza del master e il superamento della prova finale danno diritto, agli iscritti e alle iscritte in possesso del titolo di laurea, all'acquisizione di n. 60 Crediti Formativi Universitari ed al



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

conseguimento del Master universitario di I livello in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” con voto finale espresso in 110 (centodieci).

Per gli iscritti e le iscritte con titolo di diploma di scuola secondaria di II grado, il conseguimento dell’attestato di frequenza è subordinato a una frequenza pari all’80% della durata complessiva del master e al superamento della prova finale.

Le commissioni di accertamento del profitto e della prova finale saranno nominate dal direttore del master e sulla base dell’Accordo Quadro MIUR-CUNSF del 23/12/2016. In caso di necessità, si potranno nominare più commissioni per l’espletamento degli esami.

Art. 14

Certificazione Titolo finale

Agli iscritti e alle iscritte al master che avranno superato tutte le prove d’esame previste, oltre che la prova finale, verrà rilasciato il titolo di master universitario di primo livello in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” del valore di 60 CFU.

La certificazione del titolo finale comprende: il totale dei crediti acquisiti, l’indicazione dell’eventuale curriculum e del tirocinio, la valutazione finale espressa in 110/mi, che sarà firmato dal Rettore e dal Direttore del corso e verrà rilasciato dagli uffici competenti.

Agli iscritti e alle iscritte in possesso del solo titolo di diploma di scuola secondaria di II grado che avranno superato la prova finale verrà rilasciato, dal direttore del master, un attestato di frequenza.

Art. 15

Informazioni e Contatti

La sede amministrativa, organizzativa e della direzione del Master è sita presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università della Calabria, Cubo 30/B, via P. Bucci, Arcavacata di Rende, 87036, pagina web: <https://www.mat.unical.it/demacs/masterFAMI2021> .

Informazioni e contatti (obbligatorio specificare quale oggetto della mail “Master FAMI”)

- www.unical.it
- annamaria.bria@unical.it
- dipartimento.demacs@unical.it
- orlando.depietro@unical.it

Art. 16

Trattamento dei dati personali

I dati personali dei candidati e delle candidate saranno trattati dall’Università della Calabria, titolare del trattamento, per le finalità di gestione della procedura concorsuale e dell’eventuale

Area Post-Laurea

Settore Master e corsi post laurea

Università Della Calabria

Via P. Bucci, 87036 Rende (Cs)

www.unical.it



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

procedimento di immatricolazione, nel rispetto dei principi e delle disposizioni sulla protezione dei dati personali e sulla tutela della riservatezza stabiliti dall'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. e dall'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio 27 aprile 2016 "Regolamento generale sulla protezione dei dati".

Art. 17 **Norme finali**

Le date indicate ai precedenti articoli hanno carattere ordinatorio. Esse potranno essere modificate dalla direzione del master.

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente decreto si rinvia allo statuto, ai regolamenti di ateneo e alle norme legislative in vigore.

Dopo il rilascio della matricola, viene generata per ogni nuovo studente/studentessa una mail istituzionale con dominio@studenti.unical.it. È la mail che permette di ricevere le comunicazioni ufficiali dell'ateneo e di usufruire gratuitamente dell'account sulla piattaforma di Microsoft Teams. La casella di posta è accessibile alla pagina outlook.com/studenti.unical.it.

Lo/La studente/studentessa dovrà autenticarsi usando come username l'indirizzo di posta istituzionale (codicefiscale@studenti.unical.it) e la password temporanea (prime cinque lettere del codice fiscale, un punto e la matricola, es. `bcdfg.000000`). Al primo accesso, la password andrà modificata inserendone una personale sicura (da 8 a 16 caratteri, includendo maiuscole, minuscole e numeri).

Il Rettore
Nicola Leone