



Ai Sigg. DOCENTI
All'ALBO e al SITO WEB dell'Istituto
SEDE
E p.c. al D.S.G.A.
SEDE

AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR;
Avviso pubblico prot. 0009707 del 27/04/2021-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità); Codice progetto: 10.3.1A-FSEPON-CL-2021-2;
CUP B89J21004480006

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	OBIETTIVO SPECIFICO	SOTTOAZIONE	TITOLO
10.3.1A-FSEPON-CL-2021-2	10.3.1	10.3.1A – FSEPON-CL-2021-2 Percorsi per adulti	"Apprendere insieme"

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. ;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti a regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. ";
VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0009707 del 27/04/2021, -Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
VISTO il Piano elaborato da questa Istituzione Scolastica prot. n. 11356 del 18/05/2021;
VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 45 del 30/04/2021 e n.35 del 14/01/2022;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.1 del 11/05/2021;
Visto il regolamento per il conferimento di incarichi individuali;



VISTA la lettera MIUR di autorizzazione Prot. 17647 del 07/06/2021 il relativo finanziamento di € 42.283,80;

VISTE le candidature pervenute a questa istituzione scolastica, presentate dai corsisti delle sedi interessate al progetto, come da avviso interno prot. 1784/VI.12.1 del 04/12/2021;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione, per titoli comparativi, di n. 7 Esperti interni da impegnare nel progetto "Apprendere insieme" Sottoazione -10.3.1A – FSEPON-CL-2021-2, costituito da n. 7 moduli, come riportato nella tabella seguente, da realizzare entro il 30 giugno 2022.

MODULO N. 1	SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE ASSOCIATA	N. ORE
	10.3.1A	Cittadinanza attiva	4.561,50	CSCT700003—Cosenza "Spirito Santo"	30

MODULO N. 2	SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE ASSOCIATA	N. ORE
	10.3.1A	Problem solving nel quotidiano	4.561,50	CSCT700003—Cosenza "Spirito Santo"	30

MODULO N. 3	SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE ASSOCIATA	N. ORE
	10.3.1A	Potenziamento italiano L2 - CS1	4.249,20	CSCT700003—Cosenza "Spirito Santo"	30

MODULO N. 4	SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE ASSOCIATA	N. ORE
	10.3.1A	Be in contact	4.041,00	CSCT71500R San Giovanni in Fiore	30

MODULO N. 5	SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE ASSOCIATA	N. ORE
	10.3.1A	Inclusione e cittadinanza	4.041,00	CSCT71700C Paola	30

MODULO N. 6	SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE ASSOCIATA	N. ORE
	10.3.1A	Storia e territorio	4.041,00	CSCT718008 Castrovillari	30

MODULO N. 7	SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE ASSOCIATA	N. ORE
		Multiculturalità e integrazione	4.041,00	CSCT70900D Spezzano Sila	30



CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

Per l'individuazione degli esperti si procederà alla valutazione dei curricula secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate

MODULI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI ITALIANO

TITOLI DI ACCESSO: Laurea Magistrale nuovo ordinamento /Quadriennale vecchio ordinamento che da accesso all'insegnamento di Italiano (Cl. Concorso A022)	
TITOLI CULTURALI	
1. Docenza in corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. (max 8 punti)
2. Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al percorso formativo del modulo/possesso di certificazioni relative al percorso specifico	2 pt.
3. Competenze informatiche certificate e/o Attestato di formazione sulle TIC	2 pt.
TITOLI PROFESSIONALI	
1. Anni di insegnamento scolastico, di ruolo o non di ruolo nei CPIA, con il titolo di accesso richiesto dal bando	1 pt. per ogni anno scolastico (max 5 pt).
2. Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON per gli alunni	Punti 2 per ogni modulo (max 10 punti)
3. Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	Punti 1 per ogni modulo (max 3 punti)
TOTALE	MAX 30 punti

MODULI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CIVICA

TITOLI DI ACCESSO : Laurea Magistrale nuovo ordinamento /Quadriennale vecchio ordinamento in Materie letterarie; Lingua e Letteratura Straniera; Discipline Giuridiche ; Lauree affini;	
TITOLI CULTURALI	
1. Docenza in corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. (max 8 punti)
2. . Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al percorso formativo del modulo/possesso di certificazioni relative al percorso specifico	2 pt.
3. Competenze informatiche certificate e/o Attestato di formazione sulle TIC	2 pt.
TITOLI PROFESSIONALI	
1. Anni di insegnamento scolastico di ruolo o non di ruolo nei CPIA	1 pt. per ogni anno scolastico (max 5 pt).
2. Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON per gli alunni	Punti 2 per ogni modulo (max 10 punti)
3. Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	Punti 1 per ogni modulo (max 3 punti)
TOTALE	MAX 30 punti



MODULI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA

TITOLI DI ACCESSO: Laurea Magistrale nuovo ordinamento /Quadriennale vecchio ordinamento che da accesso all'insegnamento della Matematica (cl. Concorso A028)	
TITOLI CULTURALI	
1. Docenza in corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. (max 8 punti)
2. . Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al percorso formativo del modulo/possesso di certificazioni relative al percorso specifico	2 pt.
3.Competenze informatiche certificate e/o Attestato di formazione sulle TIC	2 pt.
TITOLI PROFESSIONALI	
1.Anni di insegnamento scolastico di ruolo o non di ruolo nei CPIA, con il titolo di accesso richiesto dal bando	1 pt. per ogni anno scolastico (max 5 pt).
2.Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON per gli alunni	Punti 2 per ogni modulo (max 10 punti)
3.Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	Punti 1 per ogni modulo (max 3 punti)
TOTALE	MAX 30 punti

MODULI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI INGLESE

TITOLI DI ACCESSO : Laurea Magistrale nuovo ordinamento /Quadriennale vecchio ordinamento che da accesso all'insegnamento di INGLESE (cl. Concorso AB25)	
TITOLI CULTURALI	
1. Docenza in corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. (max 8 punti)
2. Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al percorso formativo del modulo/possesso di certificazioni relative al percorso specifico	2 pt.
3.Competenze informatiche certificate e/o Attestato di formazione sulle TIC	2 pt.
TITOLI PROFESSIONALI	
1.Anni di insegnamento scolastico di ruolo o non di ruolo nei CPIA, con il titolo di accesso richiesto dal bando	1 pt. per ogni anno scolastico (max 5 pt).
2.Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON per gli alunni	Punti 2 per ogni modulo (max 10 punti)
3.Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	Punti 1 per ogni modulo (max 3 punti)
TOTALE	MAX 30 punti



MODULI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN STORIA E TERRITORIO

TITOLI DI ACCESSO: Laurea Magistrale nuovo ordinamento /Quadriennale vecchio ordinamento che da accesso all'insegnamento di STORIA (cl. Concorso A022)	
TITOLI CULTURALI	
1. Docenza in corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. (max 8 punti)
2. Dottorato di ricerca/Specializzazione attinente al percorso formativo del modulo/possesso di certificazioni relative al percorso specifico	2 pt.
3. Competenze informatiche certificate e/o Attestato di formazione sulle TIC	2 pt.
TITOLI PROFESSIONALI	
1. Anni di insegnamento scolastico di ruolo o non di ruolo nei CPIA, con il titolo di accesso richiesto dal bando	Punti 1 per ogni modulo (max 5 punti)
2. Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON per gli alunni	Punti 2 per ogni modulo (max 10 punti)
3. Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	Punti 1 per ogni modulo (max 3 punti)
TOTALE	MAX 30 punti

APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

Al termine della selezione, la Commissione ratifica la graduatoria che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

- Predisporre le lezioni per poter coprire il programma utile al raggiungimento degli obiettivi stabiliti di concerto con il tutor sulla base dei bisogni della classe
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti
- Aggiornare con continuità il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON"
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al DS
- Rispettare l'orario predisposto dall'Istituto e concordare con la scuola ogni eventuale variazione e/o recupero
- Elaborare una relazione finale

COMPENSO PER L'INCARICO

Il compenso per l'incarico svolto è così stabilito dalla scheda finanziaria prevista dal progetto: euro 70,00 €/ora (settanta/00) onnicomprensivi

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda (All. a + All. b) dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo di questo Istituto entro e non oltre le ore 12.00 del 31 GENNAIO 2022 unicamente – pena esclusione - con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo del CPIA "V. Solesin" Via Brenta N. 39 Cosenza
- a mezzo pec avendo cura di indicare nell'oggetto "Esperto + titolo modulo" all'indirizzo csmm304005@pec.istruzione.it (faranno fede ora e data di arrivo della mail).



Il presente bando completo degli allegati viene pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica in data 20/ 01/2022 per la massima diffusione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Si individua come Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico.

ALLEGATI

1. **ALL. a** - Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO - PROGETTO PON-FSE 10.3.1A-FSEPON-CL-2021-2 “Apprendere insieme” CUP : B89J21004480006
2. **ALL. b** – Scheda di valutazione titoli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clementina Iannuzzi
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c2 D.Lgs n. 39/93

